

Bonjour

La contribution du volume « *Pour mieux comprendre l'enfance* » nous est apparue essentielle dans l'apprentissage du développement de l'enfant. La lecture du manuscrit nous a convaincus qu'il s'adressait aux étudiant-e-s de niveau collégial et ce, dans une approche par compétences.

En effet, on y retrouve les principales théories explicatives ainsi que des attitudes éducatives souvent pratiques pour mieux comprendre les bases de l'éducation fondamentale de l'enfant.

Bien que les deux premiers chapitres présentent une approche psycho dynamique, les auteurs poursuivent en utilisant plusieurs types d'approche. On y retrouve l'approche éthologique (attachement, avec Lorenz et Bowlby), l'approche psycho sociale (Érikson), l'approche cognitive et comportementale (Piaget, Vygotski et alt.), et l'approche morale (Kohlberg et Gilligan). Finalement, la conclusion avec la résilience présente un espoir pour les enfants même si certains aspects de leur développement ont été plus difficiles à atteindre.

Les auteurs, André Bergeron et Yvon Bois ont su utiliser un langage clair et adapté à la clientèle collégiale, ayant eux-mêmes enseigné durant plus de 35 ans dans ce milieu et ayant offert des formations en Centre de la petite enfance. De plus, une expérience clinique en psychologie et en adoption internationale leur a permis de mieux comprendre les enjeux d'une saine éducation et ce, parfois dans un univers multiculturel.

Nous vous présentons ici un bref document d'information en y insérant la table des matières du volume qui est disponible actuellement aux professeur-e-s qui enseigneront à l'automne 2014. Si ce volume vous intéresse, vous devez communiquer avec l'éditeur (par courriel [soulieres.editeur@videotron.ca](mailto:soulieres.editeur@videotron.ca)) qui se chargera de vous le faire parvenir par les voies officielles (librairie Coopsco ou autres).

Salutations cordiales,  
Robert Soulières,  
le 14 avril 2014